



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ ·НЕОФИТ РИЛСКИ· БЛАГОЕВГРАД

ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА

Благоевград 2700, ул. „Иван Михайлов” № 66, tel: +359 / 73/ 58 85 24
e-mail: fped@swu.bg

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Новиковой Елены Тарасовны «Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е. Т. Новиковой находится в русле современных научно-педагогических проблем совершенствования современной системы нравственного воспитания младших школьников. Её актуальность подчёркивается в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой в качестве приоритетной задачи определяется формирование у учащихся традиционных нравственных ценностей, истоки которых содержатся в истории, культуре, традициях народа. Это направление предполагает разработку обоснованных моделей и технологий. Однако в практике начального образования эта проблема не получила должного освещения.

Из текста автореферата следует, что представленная работа является результатом долголетней научно-исследовательской деятельности автора. Определённость в видении проблемы позволили соискателю чётко сформулировать научный аппарат исследования, адекватный его теме.

Соискателем грамотно выстроен аппарат исследования: цель, объект, предмет, гипотеза, задачи. Положения, выносимые на защиту, логичны и последовательны. Они доказывают значимость проделанной работы. Структура диссертации позволяет полностью раскрыть содержание темы.

Поставленные в работе цель и задачи исследования последовательно и убедительно решены.

На основе анализа научной литературы в работе убедительно представлена исследовательская позиция автора, заключающаяся в уточнении содержания и структуры нравственных ценностей младших школьников в соответствии с положениями «Школы Л. Н. Толстого» о единстве культуры чувств, разума и самостоятельности. Бесспорно, данная позиция ценна и в

плане дальнейшего развития теории и практики духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Не вызывает сомнения теоретическая значимость исследования, заключающаяся в расширении представлений о нравственных ценностях младших школьников как о личностном свойстве, описании методологических подходов и соответствующих принципов, характеристики основных компонентов модели; уточнении содержания понятий: «нравственные ценности младших школьников», «внеурочная деятельность младших школьников»; разработке основных положений педагогического сопровождения формирования данного феномена. Особого внимания заслуживает авторская версия формирования нравственных ценностей у учащихся на основе единства культуры чувств, разума и самостоятельности, отражающая переход от развития к саморазвитию личности.

Практическую ценность исследования представляют разработанные автором и внедрённые в образовательный процесс модель, технология, педагогические условия, педагогическое сопровождение, авторская программа «Ручеёк общения», методические материалы и рекомендации которые позволяют учителям эффективно осуществлять нравственное воспитание детей. Таким образом глубоким и доказательным является констатирующий, формирующий и контрольный этапы эксперимента.

В целом, результаты, полученные Е. Т. Новиковой, являются новыми научными знаниями в педагогической теории. В качестве новизны исследования выступают следующие положения: уточнено содержание и структура понятия «нравственные ценности младших школьников» в соответствии с положениями «Школы Л. Н. Толстого» о единстве культуры чувств, разума и самостоятельности; раскрыта специфика внеурочной деятельности младших школьников, способствующая взаимосвязи процессов интериоризации и экстериоризации нравственных ценностей; разработана и реализована модель их формирования во внеурочной деятельности, выявлены и реализованы следующие шесть взаимосвязанных педагогических условий: разработано педагогическое сопровождение, включающее в себя авторскую программу «Ручеёк общения» и методические рекомендации.

Личный вклад соискателя видится в апробации результатов исследований, выполненных автором, в обработке и интерпретации экспериментальных данных, выполнении лично автором или при участии автора, подготовке публикаций по выполненной работе.


Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечиваются обоснованностью положений; репрезентативностью выборки и статистической значимостью полученных данных. Основные научные результаты диссертации опубликованы в 19 печатных работах, в том числе 3 – в рецензируемых научных журналах и изданиях.

Однако, *хотелось бы уточнить: какие нравственные ценности у учащихся первого, второго, третьего и четвёртого классов в процессе в вашем исследовании являлись доминирующими?*

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод о том, что исследование Елены Тарасовны Новиковой, выполнено на высоком научном

уровне, соответствует пп. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. Автор исследования, Новикова Елена Тарасовна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Доктор педагогических наук, доцент
Юго-западный университет им. Н. Рильского
(Благоевград,
Республика Болгария)


Цветанова-Чурукова Лидия Здравкова

Декан Факультета педагогики
Доцент, кандидат педагогических наук
Югозападного университета им. Н. Рильского
(Благоевград,
Республика Болгария)


Янка Димитрова Стоименова



18.12.2019.